

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эммаусская средняя
общеобразовательная школа»**

Принято:

на заседании

педагогического совета школы

Протокол №3 от 08.04.2024г.

Утверждаю

Директор МОУ «Эммаусская СОШ»

Чумаков Ю.М.
Приказ № 132 от 10.04.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
3. Система управления образовательным учреждением.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	8
4.1. Режим работы школы.....	8
5. Структура классов.....	10
6. Реализуемые образовательные программы.....	10
7. Результаты образовательной деятельности.....	15
8. Условия реализации образовательных программ.....	26
8.1. Кадровое обеспечение.....	26
8.2. Учебно-методическое обеспечение.....	30
8.3. Материально-техническое обеспечение.....	30
9. Воспитательная работа.....	32
10. Инновационная деятельность.....	37
11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	37
12. Результаты анализа деятельности учреждения.....	38

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Эммаусская средняя общеобразовательная школа» (далее – МОУ «Эммаусская СОШ») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218 Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МОУ «Эммаусская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Эммаусская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих: — результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; — итоги внешнего мониторинга; — результаты инновационной и научно-методической работы; В процессе самообследования проводилась оценка: — образовательной деятельности; — системы управления организации; — организации учебного процесса; — содержания и качества подготовки обучающихся; — востребованности выпускников; — качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; — материально-технической базы; — функционирования внутренней системы оценки качества образования; — анализ показателей деятельности организации. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. На основании анализа деятельности МОУ «Эммаусская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение 4 полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Эммаусская СОШ».

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Эммаусская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чумаков Юрий Михайлович
Адрес организации	170530, Тверская область, Калининский муниципальный округ, п. Эммаусс, д.30
Телефон, факс	телефоны: 8(4822) 37-84-81, 8(4822) 37-84-84
Адрес электронной почты	emmausshk@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования Тверской области «Калининского муниципального округа»
Дата создания	1881 год
Лицензия	№ Л035-01257-69/00354762 от 27.11.2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 318 серия 69А01 0000557 до 03.11.2027 г

МОУ «Эммаусская СОШ» находится в поселке Эммаусс городского типа в 4 км от города Твери.

Контингент обучающихся формируется за счет детей поселка Эммаусс и близко расположенных деревень (д. Воскресенское, д. Голениха, д. Городище, д. Горохово, д. Губино, д. Коленовка, с. Кузьминское, д. Миснево, д. Мятлево, д. Новое Семеновское, д. Ошурково, д. Пасынково, д. Полукарпово, д. Прибыtkовo, д. Старая Ведерня, д. Старое Семеновское, д. Смолино, н.п. Эммаусская школа-интернат, с. Эммаусс, СНТ «Мятлево», СНТ «Инга», СНТ «Калинка», СНТ «Губино», СНТ «Геолог», СНТ «Сувенир»).

Основной вид деятельности МОУ «Эммаусская СОШ» – реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программы профессионального образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей.

Трехэтажное здание введено в эксплуатацию в 1983 году, рассчитано на 1176 учащихся. Формами самоуправления школой являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Методический совет, Педагогический совет.

Образовательная деятельность в МОУ «Эммаусская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными

нормативными актами Школы. В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам, программы формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные рабочие программы воспитания, федеральные учебные планы, федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного

развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Должностные инструкции, разработанные на каждую должность, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнение профсоюза учитывается при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

Органы школьного управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2023 году в МОУ «Эммаусская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень. В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Для координации методической работы создан методический совет.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 предметных методических объединений:

- МО учителей естественно-научного,
- МО спортивно-эстетического,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей гуманитарного цикла,

- МО учителей математического цикла.

Вместе с тем есть ряд недочётов в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Низка активность учителей в участии в мероприятиях различного уровня.
4. Недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
 - по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной ступени в основную;
 - по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
 - по организации исследовательской работы учащихся.

4. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ «Эммаусская СОШ» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными. В МОУ «Эммаусская СОШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

4.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МОУ «Эммаусская СОШ» в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов 34 учебных недели;
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 02 мая по 24 мая 2024 года;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Тверской области;
- 5– дневная неделя: 1-11 классы;
- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий: 8 ч. 30 мин -1-11 классы
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.) – 1 полугодие, во 2-9 классах, 1 классы – 2 полугодие 45 (мин.);
- продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин., после 2, 3 уроков – 15 мин., после 4 урока – 20 мин., после 5,6 уроков – 10 мин.;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-9 классов - не более 6-7 уроков;
- в 2023 учебном году в школе функционировало 19 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий. В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы:

1. Начало учебных занятий (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом школы сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Структура классов

На 10.01.2023 г.	На 31.12.2023 г.	Динамика
1 ступень (1-4 кл.) – 187 человек	1 ступень (1-4 кл.) – 198 человек	Динамика на 11 чел.
2 ступень (5-9 кл.) –161 человек	2 ступень (5-9 кл.) - 173 человека	Динамика на 12 чел.
3 ступень (10 кл.) – 14 человек	3 ступень (10-11 кл.) – 22 человека	Динамика на 8 чел.
Всего: 362 обучающихся	Всего: 393 обучающихся	Динамика 31 чел.

Средняя наполняемость классов – 20 человек. Наибольшая наполняемость в 1а, 1б классах – по 30 учащихся, наименьшая в 10 классе – 10 учащихся. Количество учащихся в школе с каждым годом увеличивается.

Переход детей в другие школы значительно сократился. Это связано с увеличением активности общественной жизни (увеличилось количество внеурочной деятельности, дополнительного образования), осуществлением обучения по программе профессиональной подготовки.

6. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2023 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года);
- Профессиональная подготовка (2 года).

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели,

2-8,10 классы – 34 недели,

9, 11 классы – до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов – «ступенчатый» режим обучения.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

дополнительные общеразвивающие программы.

Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на четырехлетний нормативный срок освоения. В 2023 году в 1-4 классах велось обучение в соответствии с ФГОС НОО в штатном режиме. В первых классах продолжено внедрение учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» под редакцией Е.А. Сувориной, что позволило освоить технологию обучения каллиграфии. По программе разработанной в соответствии с АООП ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) обучалось 8 человек, из них 3 индивидуально на дому. По программе разработанной в соответствии с АООП ОВЗ (вариант 8.2) обучался 1 человек, из них 1 индивидуально на дому. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия обучения: разработана адаптированная образовательная программа, организованы коррекционно-развивающие внеурочные занятия.

В 2023 году была организована для обучающиеся 1-4 классов:

- внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»;

- дополнительное образование: «Увлекательный английский», «Орлята России», «Проектная деятельность», «Музыкально-ритмические занятия с учащимися ОВЗ», «Добролюбие»;
- коррекционные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Основная образовательная программа основного общего образования ориентирована на пятилетний нормативный срок освоения. В 2023 году в 5-9 классах велось обучение в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме.

По программе разработанной в соответствии с АООП ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) обучалось 14 человек, из них 7 индивидуально на дому. По программе разработанной в соответствии с АООП ОВЗ (вариант 8.1) обучался 1 человек, из них 1 индивидуально на дому. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные условия обучения: разработана адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, после уроков организованы коррекционно-развивающие занятия.

В Концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора — предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Важность подготовки к этому ответственному выбору — профиля обучения, а в перспективе и будущей профессии — определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе. Основная школа активно включилась в этот процесс.

В 8-9 классах для предпрофильной подготовки обучающихся предлагались следующие курсы по выбору: «Генетика и селекция», «Юный химик», «Юный селекционер», «Химия в опытах», «Профессиональный ориентир», «Пресс-центр», «Историческое просвещение», «Финансовая грамотность», «Профориентационные занятия Россия – мои горизонты». Предпрофильная подготовка – это часть профильного обучения, выполняет подготовительные функции, помогает ученику девятого определить с направлением его дальнейшего обучения.

Кроме того в 2023 году была организована для обучающиеся 5-9 классов:

- внеурочная деятельность: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентационные занятия»;
- дополнительное образование: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Математика: избранные вопросы», «Пресс центр», «Юнармия», «Мини футбол», «Лыжные гонки», «Школьный спортивный клуб», «Туризм», «Театр в школе», «Школьный музей», «Моя семья».

Образовательная программа среднего общего образования

Учебный план МОУ «Эммаусская СОШ» для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным

компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Распределение часов учебного плана 10-11 классов направлено на реализацию традиционной модели учебного планирования общеобразовательной школы. Обязательные для изучения в старшей школе предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география, физическая культура, география, ОБЖ, информатика и ИКТ.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (школьный компонент), включает все обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные предметы.

Вариативная часть учебного плана основана на рекомендациях Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и обеспечивает реализацию регионального и школьного компонента. Часы школьного компонента использованы на:

- обеспечение образовательных программ и отработку базового стандарта учебных предметов, указанных в базовом компоненте;
- организацию элективных спецкурсов по выбору обучающихся: предметных, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

Изучение учебных предметов федерального компонента на всех ступенях образования организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Общеобразовательные программы по всем предметам выполнены в полном объёме в соответствии с учебным планом школы и рабочими программами по предметам.

Все учебные программы, реализуемые в школе, соотнесены с «Обязательным минимумом содержания образования». Педагогические кадры школы имеют соответствующую квалификацию для реализации учебного плана.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять под контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу учителей предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
15. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

7. Результаты образовательной деятельности 2023 года

Статистические данные по обучающимся 2022-2023 года.

Ступень обучения	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4-5»	Оставлены на повторный курс обучения или переведены условно	Качество обученности
1 -4 классы	8	188 (183 аттест)	6(3%)	63(34%)	5 (3%)	50.4%
5-9 классы	9	162 (152 аттест)	9 (6%)	49 (30%)	10 (6%)	36.3%
10-11 классы	2	14 (14 аттест)	0	7 (50%)	0	64.3%
Всего	19	364 (349 аттест)	15 (4%)	119 (33%)	15 (4%)	43,7%

Итоги 2022-2023 учебного года МОУ «Эммаусская СОШ»

По итогам учебного года из 364 обучающихся успевают 349.

Из них закончили учебный год на:

«отлично» - 15 обучающихся, 4% (6 - начальная школа, 9 – основная школа, 0 - средняя школа), с похвальным листом – 15 обучающихся из 15.

Итоги года - отличники

	Ф.И.	
1.	Удальцова Софья-2б класс	пох. Лист
2.	Шеверов Матвей -2б класс	пох. Лист
3.	Алпатова Анжелика – 3а класс	пох. Лист
4.	Бабаев Александр – 3а класс	пох. Лист
5.	Минина Варвара – 3 а класс	пох. Лист
6.	Бойкова Полина 4а класс	пох. Лист
7.	Логинова Дарья – 5 б класс	пох. Лист
8.	Скибин Ефим -5 б класс	пох. Лист
9.	Ломоносова Софья -6 класс	пох. Лист
10.	Понятовская Анна -6 класс	пох. Лист
11.	Айрапетян Милена -7 а класс	пох. Лист
12.	Нетеров Александр- 7 б класс	пох. Лист
13.	Иванова Дарья – 8 а класс	пох. Лист
14.	Хужамбердиева Сабина -8 а класс	пох. Лист
15.	Исаева Айшат – 8 б класс	пох. Лист

На «хорошо и отлично» - 119 обучающийся – 33% (из них: 63 – начальная школа, 49 – основная школа, 7 - средняя школа);

«удовлетворительно» - 215 обучающихся (59%)

«неудовлетворительно» - 15 обучающийся (4 %).

Итоги года (с одной "4")

№	Класс	Ф.И.	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	10	Джалилов Милан:	математика	Рыбинцева А.И.
2.	2б	Фукс Кристина	Родной Рус.яз.	Шеверова А.Д.
3.	4а	Дудников Владимир:	. Матем.	Кузнецова Л.С.
4.	4а	Лихачёва Виктория	Рус.яз.	Кузнецова Л.С.
5.	4б	Нестеров Артём:	Рус.яз.	Алексеева С.М.
6.	8а	Шевцова Вероника:	Алгебра	Олонцева Н.И.
7.	8б	Рубцов Максим:	Хим.	Величко О.В.
8.	8б	Солтамурадова Хеди: Рус.яз.	Рус.яз.	Семенцова С.А..

Итоги года (с одной "3")

Успевают с одной 3	33	10-Каменев Тимофей:	Физ.
		10-Тузовский Никита:.	Ист
		2а-Головин Дмитрий	: Рус.яз.
		2а-Чагина Валентина	Рус.яз.
		2б-Смирнов Кирилл:	Рус.яз.
		3а-Белякова Марина:.	Англ.яз.

	3а-Ильина Вероника:.	Рус.яз.
	3а-Макарова Полина	: Матем.
	4а-Гринчук Яна:	Матем.
	4а-Танаев Илья А.:	Рус.яз.
	4а-Шумилина Елизавета:	Матем.
	4б-Калинин Фёдор:	Рус.яз.
	4б-Кузьмина Дарья:	Окр. мир
	4б-Рогозина Ксения:	Матем.
	4б-Солтамурадов Мехди	Рус.яз.
	5а-Шкодин Александр:.	Англ.яз
	5б-Анкинович Алиса	: Лит-ра
	5б-Васильева Варвара	: Рус.яз.
	5б-Грибков Антон:	Англ.яз.
	5б-Омельченко Илья:	Матем.
	6-Кузнецова Алина:	Физ-ра
	6-Струкова Вероника В.:.	Англ.яз
	6-Худоёрбекова Ильмира:	Физ-ра
	7а-Лукичева Яна:	Алгебра
	7б-Егоров Михаил:	Рус.яз.
	7б-Коршунова Евгения:	Алгебра
	7б-Куров Кирилл:	Алгебра
	7б-Лещев Виктор:	Алгебра
	8а-Кононенко Анастасия:	Ист.
	8а-Сильчук Эмилия	: Алгебра
	8б-Лукьянова Анастасия:	Алгебра
	8б-Осис Дмитрий:	Хим.
	8б-Хозяшев Виктор:	Хим.
	9а-Хозяшев Максим:	Геометрия

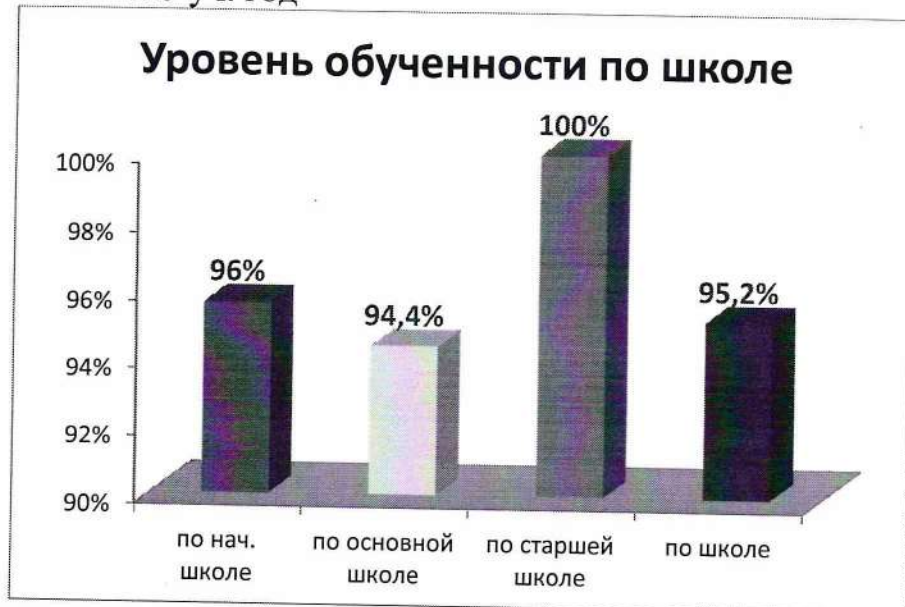
Уровень обученности по школе составил –95,8% (96,3% прошлый учебный год).
По сравнению с прошедшим учебным годом УО понизился на 0,5%.

97% – 1 ступень, начальная школа;

94% – 2 ступень; основная школа;

100% – 3 ступень, средняя школа.

2022-2023 уч. год



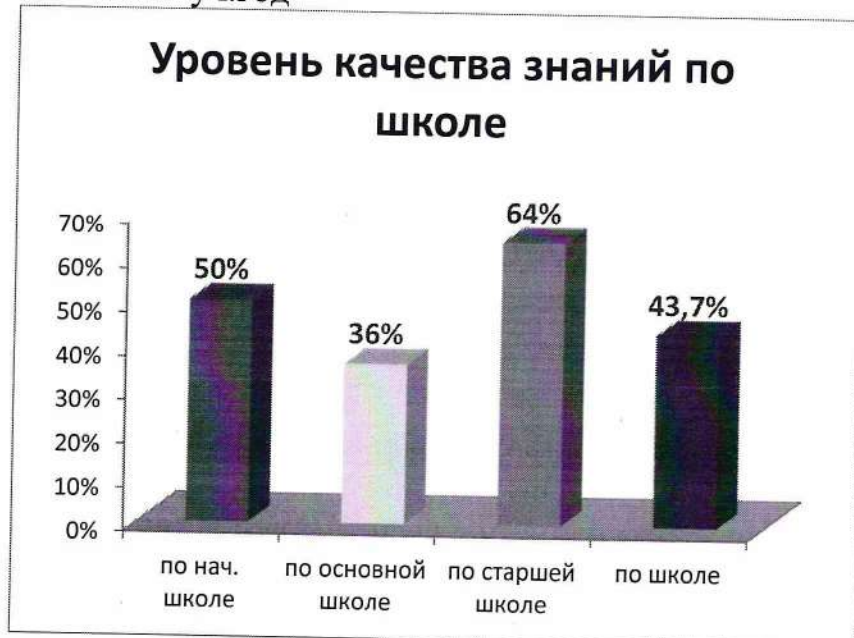
Качество знаний по школе составило –44,4% (43,3% предыдущий год) что на 1,1% выше показателя предыдущего учебного года.

52% – 1 ступень, начальная школа;

36% – 2 ступень; основная школа;

64% – 3 ступень, средняя школа

2022-2023 уч.год



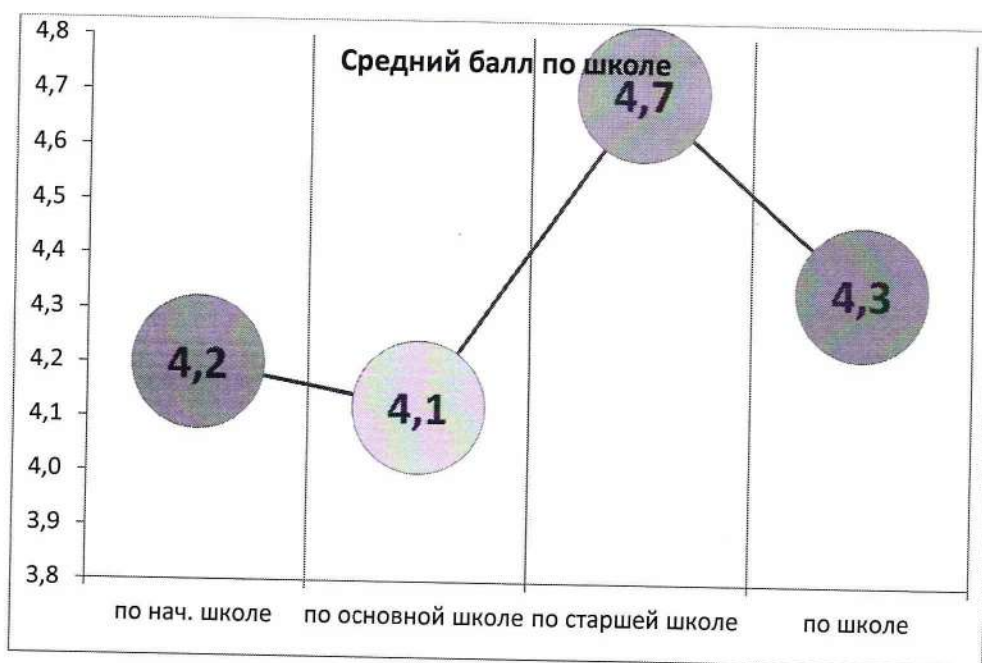
Средний балл по школе составил –4,3 (4,2) что на 0,1 выше показателя предыдущего учебного года.

4.2 – 1 ступень, начальная школа;

4,1 – 2 ступень; основная школа;

4.7 – 3 ступень, средняя школа

2022-2023 уч. год



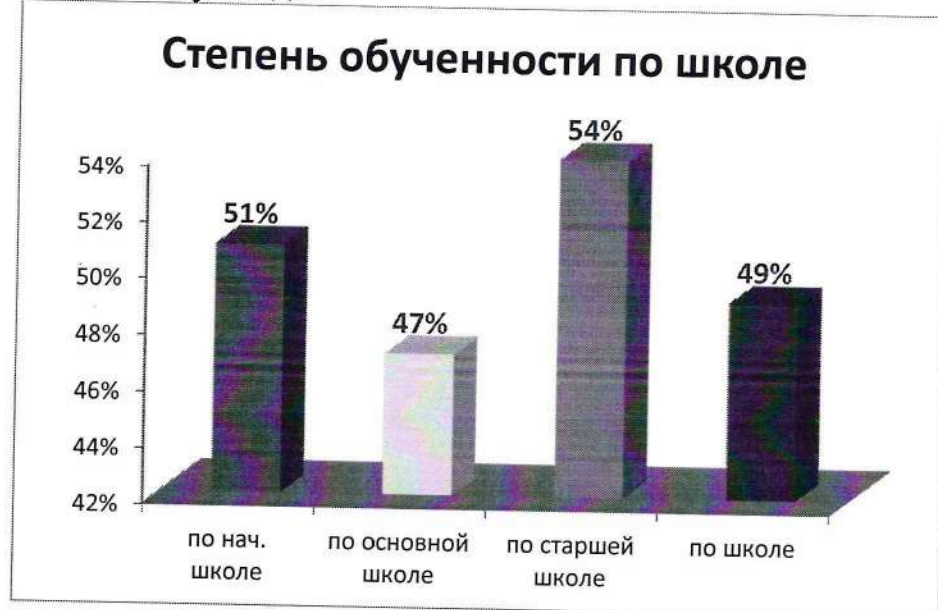
Степень обученности по школе составила 50% (49%), что выше показателю предыдущего учебного года на 1%.

52% – 1 ступень, начальная школа;

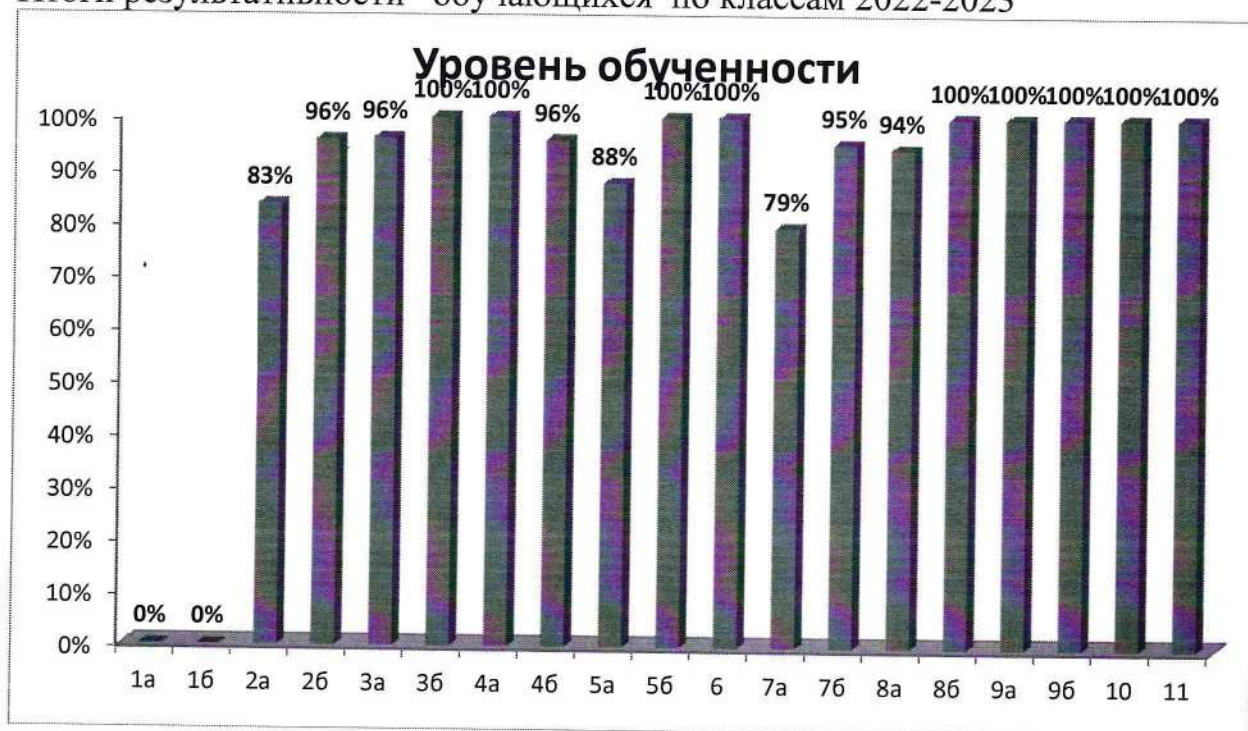
47% – 2 ступень; основная школа;

54% – 3 ступень, средняя школа

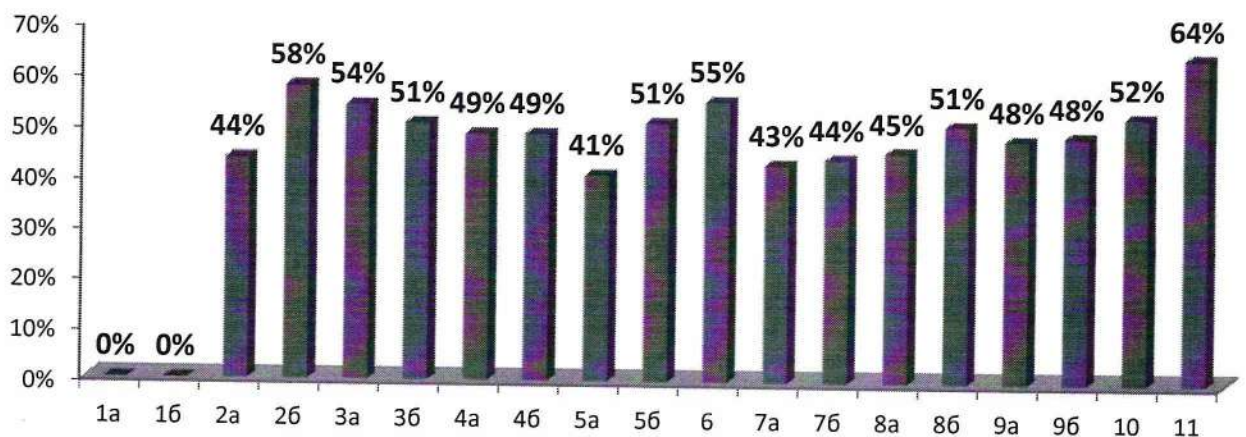
2022-2023 уч.год



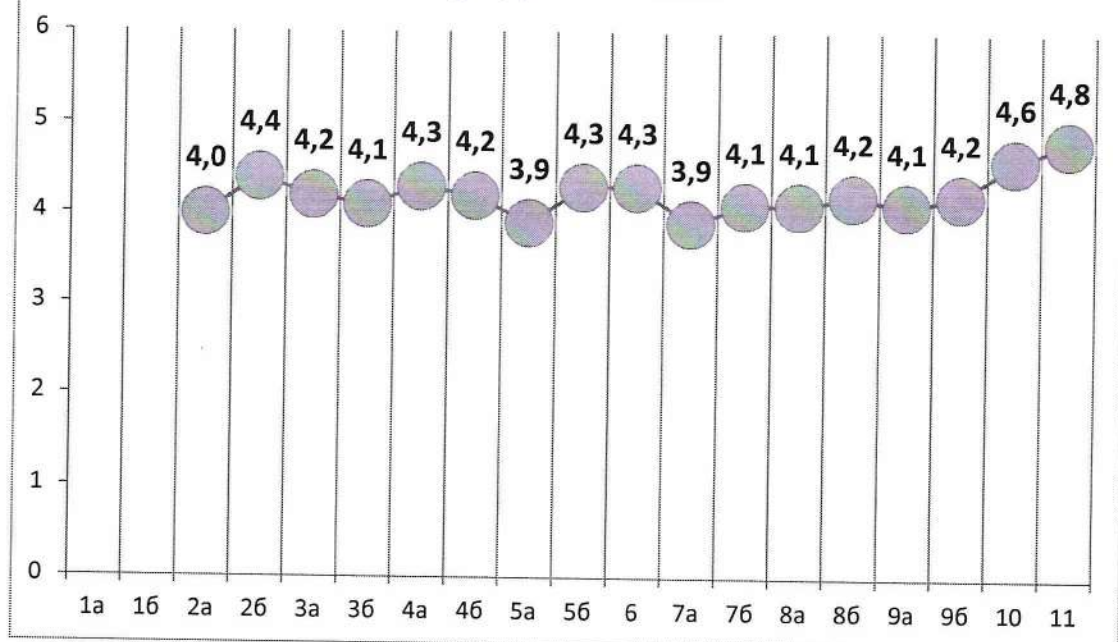
Итоги результативности обучающихся по классам 2022-2023



Степень обученности класса



Средний балл



По итогам работы школы 34 обучающихся (11%) имеют за учебный год по одной «3», причем 20 обучающихся по русскому языку и математике, 2 по химии (8б класс), 1 по физике (10 кл.) а 7 учащихся по гуманитарным предметам : 3 обучающихся по англ. языку (3а, 5а класс, 6 класс), 1 уч. , 2 уч. по истории(10, 8а классы), 1 уч. – по литературе (5б класс) 2 уч. по физкультуре (6 класс) Эти обучающиеся составляют резерв хорошистов.

В результате не использованного резерва КЗ могло повыситься на 11% и составляло бы в итоге 50%. В этом направлении не достаточно результативно отработали учителя начальных классов Алексеева С.М., . учителя-

предметники Шеверова А.Д, Мелехин С.А., Виноградов А.Ю.. и кл. руководители 6, 8а, 10 классов Иванова Е.Г., Казакбаева Е.Г., Трущенко А.С., Величко О.В.

Резерв отличников составили 8 (2,5%) обучающихся, из них одну «4» по русскому языку имеют учащийся: 2б, 4а, 4б, 8б классов (учителя Шеверова А.Д., Кузнецова Л.С., Алексеева С.М., Величко О.В.), по математике уч. 4а класса учитель Кузнецова Л.С, 10кл. учитель Рыбинцева А.И., 8а кл. учитель Олонцева Н.И, по химии уч. 8б класса, учитель Каменская М.В..

Из анализа работы школы за 2022-2023 учебный год с хорошими показателями (100% УО и высоким качеством знаний) закончили учебный год следующие классные коллективы:

- 4а класс - кл. руководитель Кузнецова Л.С.- (К.З. – 39%)
- 3б класс - кл. руководитель Аксеновская Н.Н - (К.З. – 52%)
- 5б класс - кл. руководитель Трущенко А.С.- (К.З. – 40%)
- 6 класс - кл. руководитель Иванова Е.Г. - (К.З. - 53%)
- 8а класс - кл. руководитель Рыбинцева А.И. - (К.З. - 44%)
- 9а класс - кл. руководитель Пенская О.Э. - (К.З. - 42%)
- 9б класс - кл. руководитель Семенцова С.А - (К.З. - 44%)

Самый низкий показатель КЗ имеют следующие классные коллективы:

- 2а класс - кл. руководитель Литвякова Т.А.. (КЗ-39%)
- 7б класс - кл. руководитель Корниенко Ю.М. (КЗ-25%)
- 8а класс - кл. руководитель Казакбаева Е.Г.. (КЗ-24%)
- 5а класс - кл. руководитель Мелехин С.А. (КЗ-25%)

Данные анализа учебного процесса свидетельствуют о достаточно результативной работе педагогического коллектива в целом в прошедшем учебном году.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Класс	Место
Русский язык				
1.	Иванова Дарья Романовна	Крикунова Надежда Валентиновна	8	3
2.	Джалилов Милан Вагифович	Величко Ольга Валерьевна	10	2
География				
1.	Рубцов Максим Андреевич	Казакбаева Евгения Геннадьевна	8	3
Литература				
1.	Джалилов Милан Вагифович	Величко Ольга Валерьевна	10	3
Искусство				
1.	Лавушкина Анна	Шарипова Людмила Сергеевна	8	1

	Сергеевна			
2.	Шарипова Арина Маратовна	Шарипова Людмила Сергеевна	8	2
Технология				
1.	Айрапетян Милена Артуровна	Иванова Елена Геннадьевна	7	2
2.	Исаева Айшат Ризвановна	Иванова Елена Геннадьевна	8	2
3.	Борькова Ксения Феликсовна	Иванова Елена Геннадьевна	9	2
Физическая культура				
1.	Тузовский Никита Михайлович	Мелехин Сергей Анатольевич	10	1

Итоги муниципального этапа научно-практической конференции школьников «Первые шаги» и «Открываем новые горизонты»

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Класс	Место
1.	Аскерова Арина	Галашан Т.А.	1	3
2.	Иванов Ярослав	Галашан Т.А.	1	1
3.	Перегудин Юрий	Галашан Т.А.	1	3
4.	Шалтыганов Артём	Галашан Т.А.	1	1
5.	Мамаев Андрей	Аксеновская Н.Н.	3	участие
6.	Прилипко Родион	Галашан Т.А.	5	1

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 г.

Прилипко Родион 5-б кл. – 1 место, руководитель Галашан Т.А.

1) Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики,

выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока – это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2022-2023 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2) Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3) Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения,

продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4) Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

3. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

4. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

5. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; выработать программу подготовки учащихся к ГИА-9, которая будет начинаться с начального звена

6. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы, направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация- педагоги- родители- учащиеся.

- контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.

- информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.

- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

- материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.

- методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя. 5 педагогов - 17 % имеют высшую и 12 педагогов - 40 % первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 7 учителей (24%), от 5 до 15 лет – 4 учителя (14 %), от 15 до 30 лет – 5 учителей (17 %), свыше 30 лет – 13 учителей (45 %).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 имеет звание «Почетный работник образования», 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области, 1 – учёную степень кандидата экономических наук.

Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала МОУ «Эммаусская СОШ»

Административный состав:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы	
			общий	в данном ОУ
Директор	Чумаков Юрий Михайлович	Высшее	31 г	4 года
Заместитель директора по УВР	Олонцева Наталья Ивановна	Высшее	43 г	30 лет
Заместитель директора по НМР	Галашан Татьяна Александровна	Высшее	35 л	13 лет
Заместитель директора по ВР	Егорова Любовь Анатольевна	Среднее специальное	39 л	39 л
Заместитель директора по АХЧ	Есипович Ирина Евгеньевна	Профессио нальное	8 л	8 л

Педагогический состав:

Показатель	Количес тво человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	92 %	
Всего педагогических работников (количество человек)	29	
Внешних совместителей всего	2	7
в том числе: работников ВУЗов	-	-
студентов	-	-

Наличие вакансий (указать должности)		Учитель англ. языка, технология (мальчики), учитель начальных классов	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	86
	с незаконченным высшим образованием	2	7
	со средним специальным образованием	2	7
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	3
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		25	86
Имеют квалификационную категорию	Всего	17	59
	Высшую	5	17
	Первую	12	41
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	27	93
	Мастер производственного обучения	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Педагог-библиотекарь	1	3,5
	Воспитатель	1	3,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	7	24
	5-15 лет	4	14
	свыше 15 лет	18	62
Количество работающих пенсионеров по возрасту		18	62
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-

Плановое повышение квалификации в 2023 учебном году прошли 25 педагогов:

Тема курсов	Количество часов
«Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО: требования и особенности организации образовательного процесса» 25 чел.	72
«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» 7 чел.	72
- «Внедрение ФОП НОО, ООО, СОО: требования и особенности организации образовательного процесса» 23 чел.	72
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24» 1 чел.	36
МГУ Летняя школа учителей физики: «Предметная компетентность учителей физики» 1 чел.	72
«Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» 1 чел.	16
«Актуальные проблемы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 1 чел.	72
Дистанционные курсы по программе «Орлята России» 8 чел.	16
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания литературы в современной школе 2023/24» 3 чел.	36
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» 1 чел.	24
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания (истории) в современной школе 2023/24» 1 чел.	36
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания технологии в современной школе 2023/24» 1 чел.	36
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии» 1 чел.	36
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания географии в современной школе 2023/24» 1 чел.	36
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24» 5 чел.	36
- «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физкультуры в современной школе 2023/24» 2 чел.	36
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания биологии в современной школе 2023/24» 1 чел.	36
- Курсы педагогов-библиотекарей «Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС» 1 чел.	24
«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 2 чел.	36
Курсы по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 1 чел.	36
"Методическое сопровождение по формированию функциональной грамотности в начальной школе" 1 чел.	24
- «Преподавание предметной области ОДНКНР в соответствии с	36

обновлёнными ФГОС ООО» 1 чел.	
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания информатики в современной школе 2023/24» 1 чел.	36

8.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеются компьютеры с выходом в сеть интернет для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, а новых поступлений в последнее время было мало. В течение года была дважды оформлена подписка периодических изданий как для администрации школы, так и для детей.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, пожарной и антитеррористической безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

МОУ «Эммаусская СОШ» размещена в трехэтажном здании, построенном в 1983 году. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность школы – 1172 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему

водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными

требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов:

- русского языка и литературы – 4
- математики – 3
- иностранного языка – 2
- истории – 1
- географии – 1
- биологии – 1
- химии – 1
- физики – 1
- кабинет музыки и народоведения – 1
- изобразительного искусства – 1
- информатики – 1
- технологии – 2
- ОБЖ – 1
- классные комнаты для начальных классов – 10.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (одноместные,

двухместные парты, стулья). Практически в каждом кабинете установлены проекторы и портативные интерактивные системы.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения и за пределами п. Эммаусс.

В кабинете информатики оборудовано 11 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска,

В школе имеется библиотека, в которой проводятся мероприятия для учащихся: конкурсы стихов, библиотечные уроки, презентации новых книг.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Также установлен видеодомофон.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году направлена на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Воспитательная программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профориентационное, правовое, трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, профилактическое (с детьми «группы риска»), самоуправление, кружковая деятельность, работа с родителями.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел. Общешкольные КТД занимают определенное место в жизни школы и в структуре воспитания: расширяется кругозор учащихся; развиваются творческие и интеллектуальные способности; формируется активная жизненная позиция; укрепляются чувства товарищества, сотрудничества, взаимопомощи; развиваются нравственные качества личности. Коллективно творческие дела - это основа организационно- массовой работы, т.е. мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День Учителя»,

«День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День Защиты детей», «Последний звонок». Традиционные праздники проходят с охватом практически всех учащихся школы. Акции: «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Покорми птиц зимой», «Азбука безопасности», «Сообщи, где торгуют смертью». Уроки мужества: «Герои Тверской области», «День вывода войск из Афганистана», «День снятия блокады города Ленинграда», «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!», «Крымская весна», «Патриот Отечества», «Служу России!».

Единые уроки: «Урок мира», «Россия-страна возможностей», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «Терроризм: его истоки и последствия», «Правила, обязательные для всех», «Вместе дружная семья», «Всероссийский день правовой помощи детям», «Закон на страже детства», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Безопасные каникулы».

Обучающиеся являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня. Акции: «Георгиевская ленточка», «Блокадная ласточка», «Знамя Памяти», «Окна Победы» «Бессмертный полк». Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях: в районном военно-спортивной игре «Богатырь», в онлайн-акции «Виртуальный Бессмертный полк», в первой городской конференции школьников «Победа деда-моя Победа» в музее Калининского фронта, в акции «Конституционный диктант», в районном «Смотре строя и песни», в военных сборах учащихся района, в областной молодёжной акции «День белых журавлей», в районном мероприятии «День Калининского района, участие в проекте «Мы вместе. Письмо солдату», участие в областной Акции ко Дню герба и флага Тверской области, проведение викторины «День герба и флага Тверской области».

Огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения имеет дополнительное образование. Цель дополнительного образования в 2023 году - создание условий для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества. Для достижения поставленной цели было необходимо как можно больше детей вовлечь во внеурочную деятельность. Работа по дополнительному образованию детей в школе основывалась на следующих принципах: свободный выбор обучающимся видов деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Занятия в кружках и секциях проводились согласно разработанным программам дополнительного образования детей. Руководители кружков и секций вели журналы, где фиксировали темы занятий, количество обучающихся, посетивших занятие. Занятия в кружках, секциях проводились в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Многие руководители дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты. Участие в районных, областных, международных творческих выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях – главный показатель работы объединений по интересам. Команды школы приняли участие в районных соревнованиях: «Шашки-шахматы», по волейболу, по мини - футболу, «Весенняя капель».

В 2023 году на базе школы функционировали школьные кружки по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое направление.

Через деятельность творческих коллективов обучающиеся получили дополнительные возможности социализации, приобрели опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

2. Спортивно – оздоровительное и военно-патриотическое направление.

Главной задачей программ кружковой работы было укрепление здоровья учащихся, развитие их спортивных наклонностей, формирование здорового образа жизни. Учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, принимали участие, как в школьных, так и в районных соревнованиях.

3. Социально-педагогическое направление.

Часть кружков была направлена на расширение знаний по предметам, а также на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств обучающихся.

4. Естественнонаучное направление.

Данное направление предусматривало творческие работы, проектную деятельность и другие технологии, что способствует поддержке любознательности учащихся.

Достижения МОУ «Эммаусская СОШ» за 2023 год

мероприятие	статус	место
Конкурс «Богатырь»	район	участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	район	1 место

Районные соревнования по шахматам	район	участие
Участие в районных соревнованиях по шашкам	район	участие
«Окружной конкурс детского творчества «Весенняя капель -2023г.» (онлайн)	Округ	1,1,1, место
Конкурс чтецов «Живая классика»	область	участие
Районные соревнования по волейболу на первенство Калининского района среди юношей.	район	участие
Участие в районном мероприятии "Лидер года"	район	участие
«Лыжня России»	регион	2,3 место
Соревнования по мини-футболу на первенство Калининского района	район	команда 1 место
Участие в муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	район	2 место-команда мальчики, 2 место-команда девочки
Участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини - футболу.	район	3 место
Районный конкурс детского творчества «Весенняя капель -2023г.»	район	1,2,3 место
Участие в финале Муниципального этапа Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	район	команда-3 место
Проект «Билет в Будущее»	район	участие
Акция «Письмо и посылка солдату»		участие
Участие во Всероссийском мероприятии «Урок Цифры»	Россия	участие
I Конференция школьников "Победа деда-моя Победа!"	район	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дорогах (на «Учи.ру»)	Россия	участие
День Победы. Онлайн-акция «Виртуальный Бессмертный полк»	район	участие
Участие в районном турслёте	район	3 место-команда, 3 место по спортивному туризму, 2 место в туристических навыках

<i>Литературный конкурс чтецов «Голос Победы»</i>	<i>округ</i>	<i>1,2,1</i>
<i>Участие в областном фестивале школьных театров</i>	<i>область</i>	<i>участие</i>
<i>Районные соревнования по волейболу на первенство Калининского района среди девушек.</i>	<i>район</i>	<i>участие</i>
<i>Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу (Первенство Калининского района)</i>	<i>район</i>	<i>1 место-Осис Д., 1 место - Бражникова Н., 3 место-Назаров Назар</i>
<i>Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</i>	<i>область</i>	<i>участие</i>
<i>Соревнования по Лыжным гонкам</i>	<i>район</i>	<i>участие</i>
<i>Смотр строя и песни</i>	<i>район</i>	<i>2 место</i>
<i>Первенство Калининского района по футзалу.</i>	<i>Россия</i>	<i>1 место</i>
<i>Олимпиада по физической культуре</i>	<i>регион</i>	<i>1 место</i>
<i>Легкоатлетическая эстафета</i>	<i>район</i>	<i>4 место</i>
<i>Соревнования по силовой подготовке</i>	<i>район</i>	<i>участие</i>
<i>Участие в региональном фестивале профессий в историческом парке «Россия-Моя история»</i>	<i>регион</i>	<i>участие</i>
<i>Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»</i>	<i>,</i>	<i>участие</i>

Охват учащихся дополнительным образованием.

В системе дополнительного образования в школе были заняты 388 человек – 99% от общего количества обучающихся.

Для проведения занятий в кружках, секциях, студиях использовалась материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал, тренажерный зал, спортивная площадка, актовый зал.

Учащиеся посещали школьные кружки и секции, а также объединения дополнительного образования от МОУ ДОД «Дом детского творчества» и от ДЮСШ. Особое внимание уделялось вовлечению в работу кружков учащихся «группы риска» и учащихся с ОВЗ.

Работу кружков и секций в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Вывод: занятость обучающихся во внеурочное время способствует развитию способностей и познавательных интересов; обучению новым видам деятельности; формированию школьного коллектива. Система дополнительного образования дает

возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для углубленного изучения многих предметов. Сеть кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

10. Инновационная деятельность

В школе реализована «Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Эммаусская СОШ» в основном на базовом уровне с введением ФГОС в 9 классах. Начата разработка ООП СОО на 2020-2025 гг.

В образовательной организации скорректирован локальный акт «Положение о рабочей программе, курсе», разработаны критерии оценивания ИИП обучающегося, скорректирован локальный акт «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников».

Школа является муниципальной пилотной площадкой по внедрению учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» автор технологии безошибочного письма Е.А. Суворина. В рамках работы муниципальной пилотной площадки управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», учителя начальных классов участвовали с выступлениями и организацией мастер-классов в работе Региональной научно-практической конференции «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника». Учителя начальных классов активно участвуют в работе площадки в соответствии с планом её работы.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт безопасности обучающихся и персонала. На первом и третьем этажах оборудованы стенды, а в классных комнатах – уголки с информацией на тему: правила безопасного поведения на дороге, уголок пожарной безопасности, действия при угрозе совершения террористического акта, действия в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют: система пожарной безопасности, система охранной сигнализации, система информационной безопасности, кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В школе организовано круглосуточное дежурство силами сторожей охранного предприятия и вахтеров. Они осуществляют: ежедневный осмотр территории и здания школы, пропускной режим, учет работников школы в течение дня, учёт посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне: дежурного администратора, дежурного учителя на этажах, дежурного классного руководителя.

В предпраздничные периоды, а также перед массовыми мероприятиями проводились обследования помещений и территории учреждения на предмет антитеррористической защищённости. В соответствии с утверждённым графиком проведены объектовые тренировки – учебные эвакуации. Работа с сотрудниками включала в себя проведение первичных, повторных и внеплановых инструктажей по вопросам антитеррористической защищённости, пожарной безопасности и охраны труда с ведением журналов учёта установленного образца. Регулярно проводились практические занятия по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях. Для обучающихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	364
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256/70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/4 %
1.19.1	Регионального уровня	7/2 %
1.19.2	Федерального уровня	8/2 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/62 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/59 %
1.29.1	Высшая	5/17 %
1.29.2	Первая	12/41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13/45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/62 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/65 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м